

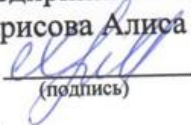
ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол
от «22» марта 2023 года № 3



УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «22» марта 2023 года № 64
Индивидуальный
предприниматель
Харисова Алиса Раисовна


(подпись)
м.п.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Индивидуальным предпринимателем Харисовой Алисой Раисовной

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Индивидуальным предпринимателем Харисовой Алисой Раисовной (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20) и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Индивидуальный предприниматель Харисова Алиса Раисовна (далее - ИП Харисова А.Р., образовательная организация) осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.2. ИП Харисова А.Р. на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 декабря 2018 года № 10200 (Серия 16 Л 01 № 00066376), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, принимает на обучение по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования по адресу места осуществления образовательной деятельности: 423800, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, ул. Корабельная, дом 7.

2.3. ИП Харисова А.Р. может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ИП Харисовой А.Р. и организациями.

2.4. Воспитание и обучение ИП Харисовой А.Р. ведется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

III. Режим работы учреждения во время организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности ИП Харисовой А.Р. направлена на реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом ИП Харисовой А.Р., расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели и педагоги - специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели - 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

3.4. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

3.5.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.6.1. Организовывать прогулки рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

3.6.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы образовательной организации (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы образовательной организации с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек). Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.7. График питания воспитанников утверждается ИП Харисовой А.Р. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.8. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей 3-7 лет не менее 2-2,5 часов.

3.9. Ответственность за реализацию времени, отведенного на образовательную деятельность в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ИП Харисова А.Р.

IV. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155.

4.3. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.4. Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые ИП Харисовой А.Р., направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строится на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей данного возраста видов деятельности, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

4.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования ИП Харисовой А.Р. осуществляется в группах развивающей направленности.

Количество детей в группах ИП Харисовой А.Р. определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Количество и соотношение возрастных групп ИП Харисовой А.Р. определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.7. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование.

Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает педагогический совет (август - сентябрь).

Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех следующих учебных лет.

4.8. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости, который ведут воспитатели группы.

4.9. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год - в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основным методом проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей).

V. Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в Приказе Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", действующих СП 2.4.3648-20.

5.2. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

VI. Ответственность сторон

6.1. ИП Харисова А.Р. по всем вопросам, не нашедшим своего решения в Положении, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6.2. Положение разрабатывается и принимается решением педагогического совета и утверждается приказом ИП Харисовой А.Р.

6.3. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ИП Харисовой А.Р. и действует на протяжении всей деятельности ИП Харисовой А.Р.

6.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

6.5. Положение утрачивает силу при утверждении нового Положения, а также реорганизации либо ликвидации ИП Харисовой А.Р.

6.6. Положение пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью и печатью ИП Харисовой А.Р. Оригинал Положения хранится у ИП Харисовой А.Р.